	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 2 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LINA VARGAS – LEIDY CUESTA	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA " MI HERRAMIENTA FAVORITA "	NIVEL: PRE JARDÍN A
ESTRATEGIA: RINCON DE ROLES Y RINCON MUSICAL.	
PROPOSITO: generar diferentes experiencias en las que los niños y las niñas puedan desarrollar su habilidades socio afectivas y artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se iniciará dándoles a los niños y niñas un gran saludo dónde ellos vendrán con diferentes disfraces o utensilios (como gorros, chalecos, herramientas, etc.) relacionados con diversas profesiones (médico, maestro, carpintero, cocinero, etc.). Dónde se animarán a los niños y niñas a imitar como si fueran una de estas profesiones y a hacer actividades relacionadas con ellas (por ejemplo, el "médico" puede revisar a los "pacientes", o el "carpintero" puede simular construir algo con bloques). Esto ayuda a estimula la imaginación y el aprendizaje de diferentes profesiones. Y comprender la importancia de diferentes trabajos en la sociedad. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con las experiencias creando una historia en la que los personajes realizan diferentes tipos de trabajos (como ser un agricultor, un doctor, un maestro, etc.). Donde se harán preguntas sobre lo que sucede en la historia y hablar con los niños sobre los trabajos que aparecen. Así mismo se les pedirles que dibujen su parte favorita de la historia al final. Continuando Se realizará la búsqueda del Tesoro "Oficios en el Trabajo" se creará una búsqueda del tesoro en la que los niños deban encontrar imágenes o pequeños objetos relacionados con diferentes trabajos (un sombrero de chef, una pequeña caja de herramientas, etc.). Mientras buscan, se les explicara el trabajo que corresponde a cada objeto. Con esto los niños y niñas identifican y asociar objetos con trabajos específicos. Y desarrollan habilidades cognitivas, como la memoria y la resolución de problemas. Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños a realizar la danza de los Trabajadores donde la maestra escogerá una canción animada relacionada con trabajos o una canción divertida, y organiza una danza en la que los niños representen diferentes oficios mediante	

Scanned with CamScanner

movimientos. Por ejemplo, pueden imitar los movimientos de un pintor, un agricultor o un músico. El propósito de esta experiencia es fomentar menta la expresión corporal y la coordinación motora. Y la ayuda a los niños a entender cómo se relacionan ciertos movimientos con los trabajos.
MATERIALES
Bafle, imagenes, sombreros y trajes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí	**FECHA:** 2 de mayo 2025
DOCENTE: Lina vargas - Vanesa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy Luciana llego muy alegre y trajo un estetoscopio para revisar el corazón de sus amiguitos y docentes; Owen trajo una gorra de policia y estaba pendiente de que todo estuviem bien; Liam Camilo trajo unas palas y rastrillo para ser un buen agricultor; Liam Andres trajo unas gafas de cientifico para ser un experimento divertido con sus compañeros; Sofia trajo una bata ya que era una doctora y revizo a sus compañeros; Veronica y Isabella trajeron jeringas para vacunar a sus amigos y docentes, todos los niños y niñas trajeron diferentes objetos de distintas profesiones. Tuvieron un espacio de juego de roles donde cada uno representaba la profesión, Ashley revizo a los animalitos de carton que hay en el salón y están muy bien de salud; Luciana revizo a sus amigos y dijo que algunos de ellos estaban un poco enfermos, revizo a la docente y dijo que ella tambien estaba enferma, todos los amiguitos se reian mucho, Liam andres hizo la imitación de un experimento hecho en experiencias anteriores con un globo. Liam Camilo sembro Fresas y Cebolla para llevarle a su mamá; Todos jugaron muy alegres y se divirtieron mucho jugando a las profesiones. Pasaron al lavado de manos donde se fortalecio la tecnica para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos de manera adecuada y lo disfrutaron mucho. Primero fueron doctores donde cada uno escucho el corazón de los compañeros y aplicaron algunas vacunas a quien lo necesitaba, Seguido de esto fueron agricultores donde sembraron Fresas en la cabeza del compañero para hacer el proceso más divertido; por ultimo fueron bomberos donde todos apagaron el "fuego" que había en la mesa de la profesora, disfrutaron mucho simular mover la manguera del bombero y trabajar en equipo; todos empezaron a buscar por el salon los objetos relacionados con las profesiones, Luis encontro la gorra de policia y menciona que la usan los policias cuando hay mucho Sol; Juan encontro el estetoscopio y menciona que el doctor revisa el corazon y la respiración. pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos

Cepillaron sus dientes y se les ayudo para fortalecer su tecnica, tomaron un pequeño descanso, para finalizar tuvieron un momento de baile con canciones de profesiones y lo disfrutaron mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA El dia de hoy se pudo evidenciar gran gusto por los juegos de roles y la busqueda del tesoro donde pudieron disfrutar de trabajar en equipo y explorar un poco más de diferentes experiencias, por lo cual en nuevas planeaciones se implementaran diferentes estrategias que complementen sus necesidades y gustos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: lunes 5 de mayo del 2025
DOCENTES:	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL: Prejardín A
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: permitir espacios de reconocimiento en los niños y las niñas a través de las actividades lúdicas identificando límites.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Hoy se recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida un día más a su jardín, esto se hará con música de fondo que los anime a disfrutar de este día lleno de grandes aprendizajes, se pondrá la canción "buenos días amiguitos" esto para saber el estado de ánimo de cada uno. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día**. Damos inicio a la primera actividad donde cada uno de los niños y las niñas ocuparan el espacio dispuesto por la docente para la lectura del cuento "Kiko y la mano" o un cuento similar, cuento para la prevención del abuso sexual infantil, un espacio tranquilo en el que puedan observar las imágenes del cuento. Al finalizar la lectura daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuáles no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 5 de mayo 2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Veronica empezo a cantar la canción y menciono que esta muy feliz de ver otra vez a sus amigos, Samuel llego muy alegre y cantaba la cancion con una gran sonrisa y bailaba con sus compañeros, Anabit llego muy Feliz y traia una Flor que le gusto mucho y su maleta de Unicornio bailó y canto muy Feliz, Jan llego muy Feliz mostrando su carrito Favorito de color amarillo; Eliam llego un poco tarde y fue directo a buscar a sus amigos para jugar con Fichas; Engell tambien llego muy Feliz por volver al jardín despues del fin de semana, todos los niños y niñas mencionaron que estan muy felices por estar con sus amigos y amigas. pasaron al lavado de manos donde se les ayudo a cada uno, para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos y Samuel mostraba como crece el musculo de su brazo cada vez que se come todo. Sofia menciona que los secretos que debemos guardar son los de las sorpresas de cumpleaños, Isabella menciona que no debemos guardar secretos cuando nos quieren hacer daño, Veronica menciona que le debemos decir a nuestra mamá cuando un señor quiera hacernos daño, observaron un video que habla sobre el semaforo de nuestro cuerpo, Samuel dijo que la cabeza el verde ya que las personas a veces nos tocan el cabello con mucho cuidado, Luciana dijo que nos pueden tocar las manos cuando nos saludan, chocamos los 5 y el puño, Arhon menciono que nos pueden tocar los pies cuando nos ponen los zapatos o amarran los cordones, Anabit dijo que el pecho es de color rojo y solo mamá lo puede tocar cuando nos baña, tambien mencionaron que nuestras partes intimas nadie las puede ver ni tocar, Hanna dijo que el hombro es amarillo porque debemos ver quien nos toca y no cualquiera puede hacerlo, cada uno paso a poner su huella con pintura roja y verde, Eliam puso su huella verde en la cabeza de los dibujos, Sofia puso el color rojo en su pecho de la muñeca, donde se les iba reforzando que partes no debes tocar y cuales si, todos participaron

muy activos en cada actividad y lo disfrutaron mucho. pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos, cepillaron sus dientes de manera adecuada y tomaron un pequeño descanso y para finalizar bailaron muy alegres la canción de "Renne", el "baile del cuerpo", "congelados" que son sus favoritos y disfrutan mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA el día de hoy se pudo evidenciar que es importante seguir implementando estrategias que se trabaje la prevención del abuso, orientandolos a saber que hacer si se encuentran el peligro y de esta manera involucrar tambien a los padres de familia y acudientes para que en conjunto trabajemos para lograr grandes resultados y niños sin peligro.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 6 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LINA VARGAS LEIDY CUESTA	
TEMA: BUEN TARTO: TIPO DE MALTRATO INFANTIL	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIA:, rutina del pensamiento y rincón corporal, Rincon literario, rincon artistico	

PROPOSITO: propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas un desarrollo armónico e integral que les permita explorar sus sentidos a través de la exploración de diferentes texturas.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes organizan en el aula un rincón donde los niños y las niñas observen diferentes maneras de saludar con un abrazo, un beso, un choque de manos, un hola entre otros y así luego sintiéndose un poco más seguros se acerquen a la docente y pongan en práctica alguno de estos saludos fortaleciendo así el buen trato y sus lazos afectivos y comunica, seguidamente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en su sillas en la que pasara por cada uno de sus puestos entregando palitos de paleta, invitando a los niños y niñas a crear diferentes figuras formas y así permitir explorar su imaginación, la maestra pasara por sus puestos dando importancia a su creación permitiendo que el niño o niña nos cuente lo que creo con los palitos, y así incentivarlo a desarrollar y fortalecer su imaginación, Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. Seguido se invitan a las actividades del día se trabajará el tema de tipos de maltrato infantil donde primero la docente tendrá varias imágenes recortadas las cuales utilizarán para crear una historieta o cómics sobre los tipos de maltrato infantil (maltrato físico, psicológico, sexual, abandono) haciendo así que los niños y las niñas reconozcan cada uno de estos y en las diferentes situaciones que se pueden presentar, fortaleciendo así sus conocimientos vocabulario y relación con los demás. Después se trabajarán la rutina del pensamiento llamada el semáforo la cual consiste es que en un papel kraft se encontrarán tres círculos de colores el verde donde se anotarán lo que han entendido los niños y las niñas sobre el tema, también el color naranja o amarillo donde estará lo que más o menos han entendido o están confundidos y por último el color rojo para notar lo que no

Scanned with CamScanner

comprenden nada o aún tienen duda así lograr que las niñas y los niños expresen su opinión de manera libre fortaleciendo su comunicación y expresión oral. continuando las docentes realizaran una obra artística personificando y realizando acciones sobre los diferentes tipos de maltrato que existen, a medida que van realizando la dramatización se les ira preguntando a ellos y ellas si reconocen el tipo de maltrato, seguidamente nos dirigiremos al rincón artístico, en donde encontrar papel craft pegado en las paredes y en estará el dibujo de cada tipo de maltrato explicado anteriormente así mismo encontraran temperas de diferentes colores, espuma pinceles. Para que ellos y ellas decoren la imagen que más les agrade fortaleciendo su motricidad fina, Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente colocará música relajante y algunas colchonetas para que ellos y ellas realicen cada uno de los movimientos con su cuerpo o posturas como la de alabando al sol la serpiente y otras fortaleciendo así su corporalidad escucha activa y seguimiento de instrucciones.

MATERIALES

Imágenes, papel periódico o craf, marcadores, colchonetas, música relajante, temperas, palitos de paleta, esponjas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 6-05-2025

DOCENTE: Lina Vargas - Vanesa acosta. **NIVEL:** pre-jardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas al jardin con un caluroso abrazo y con diferentes tipos de saludos llega al salon Sofia que saluda chocando su mano, Liam camilo da un fuerte abrazo a la profesora y a sus amigas, Alex llega saltando y muy feliz, Anayth, llega mostrando su maleta y dice "profe mira mi mama me regalo una maleta de unicornio. llega Joan andres saluda chocando su mano y da un abrazo Tambien muestra su camisa de cars, veronica llega muy contenta dice "profe mira mi mama me regalo un dulce. mas tarde me lo como y yo te guardo un poquito, joel entra al salon contento "profe lina ya llegue" dice. y se sienta a jugar con sus compañeros, luego de estar ubicados en sus lugares se les entregan palitos de paleta, Isabella, luciana veronica y sofia se ponen felices se les indica que realicen diferentes figuras quien "profe voy hacer una escalera gigante" samuel "profe voy a construir una casa gigante por eso necesito que me des muchos muchos palos de paleta, Ian santiago "profe ya quiero pintar los palos de paleta pero me puedes regalar pintura por favor" Ashley "profe yo voy hacer un cuadrado y un carro" eliam smith "profe mira estoy construyendo un castillo gigante, al finalizar todos recogen los palos y los guardan donde la docente les ha indicado y nos disponemos para nuestro lavado de manos y para consumir nuestros alimentos, luego los niños se ubican en mesa redonda observan unos dibujos que se encuentran en las paredes y la profesora explica que hay se encuentran diferentes formas de maltrato se les pregunta a los niños si es correcto que los niños tengan que trabajar en vez de ir a estudiar sofia dice "no profe no esta bien por que nosotros somos pequeños y en mi casa trabaja mi mama y mi papa" luciana "no profe eso no esta bien yo he visto niños en la calle pidiendo monedas despues se les muestra el semaforo del maltrato donde se indica que el color rojo es cuando algo esta mal, color amarillo cuando algo no esta del todo bien y color verde cuando todo esta muy bien sofia pasa y pinta en el rojo, luciana Tambien, luego pasa liam, quien se le pregunta si esta bien cuando papa y mama nos abrazan y el responde que si y pinta en el color verde, despues los niños y niñas se ubican en sus lugares de trabajo y a cada.

Scanned with CamScanner

una recibe una hoja blanca y pintura roja, Amarilla y verde, y todas crean su propio semaforo de prevencion del maltrato infantil.

REFLEXION PEDAGOGICA hoy vivimos una jornada muy significativa al abordar un tema tan delicado pero necesario como la prevencion del maltrato, atraves de actividades divertidas podemos aprender a identificar conductas negativas, aquellas que nos deben alertar y las que debemos fomentar y repetir.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 07 de MAYO 2025
DOCENTES: LINA MARIA VARGAS	
TEMA: "Dibujando nuestro animal favorito"	NIVEL: Pre- Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad y permitir que cada Niño y niña exprese su imaginación y su estilo propio.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y las niñas al jardín con una dinámica de presentación diferente donde cada uno dirá su nombre y el compañero del lado tendrá que ir repitiendo todos los nombres de esta manera buscamos que los estudiantes logren memorizar diferentes nombres, después de esto le preguntaremos a cada uno de los estudiantes cuantos nombres logro memorizar, luego pasaran a sus lugares de trabajo donde encontraran diferentes rompecabezas donde tendrán que ármalos para poder identificar los animales que tienen ahí después realizaremos **lavado de manos** correspondiente y nos prepararemos para recibir nuestros alimento. Luego realizaremos una actividad llamada animales de la granja en esta actividad los niños y niñas deben dibujar a mano o con lápices de colores algunos de los animales más representativos de la granja, como vacas, caballos, patos y cerdos. Pueden ser orientados a incluir detalles sobre el entorno, como el campo o el establo, para enriquecer la actividad, luego se invitara a un espacio específico del aula en el cual pegaremos nuestros trabajos al concluirlo, continuando realizaremos una pausa activa donde pondremos algunas canciones infantiles y debemos seguir las instrucciones de estas canciones como (congelados, soy una serpiente, soy una taza) de esta forma buscaremos que los niños logren descansar para así poder retomar nuestras experiencias pedagógicas, continuaremos con nuestra actividad llamada "a memorizar animales" con esta actividad se busca desarrollar la memoria visual y concentración. Para esta actividad los niños y niñas junto con sus maestras crearan tarjetas con imágenes de animales de la granja y sus nombres, con diferentes materiales que se encuentran en el aula como: cartulina, imágenes, temperas, colores, en el cual motivaran a emparejar las tarjetas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol **FECHA:** 07 mayo 2023

DOCENTE: Lina vargas - Vanesa Cuesta **NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy la primera en llegar fue Isabella, estaba muy feliz porque traía una cartilla para colorear y sus colores, Hanna llego mostrando su chaqueta color morada; Juan Diego llego a buscar a sus amigos para poder jugar con ellos; Liam llego directamente a buscar a Alex, se saludaron muy bonito; Engell llego muy emocionada por las actividades de hoy. Isabella memorizo los nombres de todos sus amigos y amigas, aunque algunos se confundía y se reía mucho; Luis se acordo de todos los nombres y el de sus docentes; Santiago se le dificulto un poco aprender los nombres de sus compañeros, todos se divirtieron mucho repitiendo los nombres de todos. trabajaron en equipo para poder armar los rompecabezas, el equipo de Liam, Alex, Luis y Samuel armaron el del cerdito y repetían la onomatopeya de manera seguida y sus demás compañeros, el grupo de Luciana, Sofía, Isabella y Ashley armaron el de la vaca repitiendo la onomatopeya de esta; Liam, Angel, Juan, Santiago armaron del perro repitiendo una y otra su sonido. todos pasaron un momento agradable con su parej. pasaron al lavado de manos, donde se ayudo para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos de manera ordenada y lo disfrutaron mucho. Alex hizo bolita de color blanco y morado para decorar su vaca, trabajó muy activo; Liam Andres hizo bolita de papel de color rosado para poder decorar sus cerditos; Luciana hizo bolitas de color amarillo para decorar sus patos; Juan decoro sus patos con bolitas de muchos colores para que quedara como un arcoiris, Angel decoro su vaca de color amarillo y rosa ya que le gustan mucho esos colores; Todos decoraron sus dibujos con una gran sonrisa y pasaron a pegarlos en el espacio adecuado por las docentes. A Ashley le gusta mucho bailar congelados y animar a sus amiguitos a hacerlo también, A Samuel le gusta mucho "Soy una serpiente" porque todos los amiguitos bailan por todo el salón con las docentes de guía, todos bailan muy activos cada una de las canciones que se escuchan en el salón. pasaron al lavado de manos y consumieron sus alimentos con mucho gusto y disfrutandolo mucho, cepillaron

sus dientes donde se les ayuda para que lo hicieran de la mejor manera, tomaron un pequeño descanso, para finalizar; Alex fue el primero en encontrar una pareja de animales de la granja, luego Liam encontro al cerdo, samuel encontro la vaca, Ian encontro a las gallinas, todos participaron con muchas ganas en todas las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA El dia de hoy se pudo evidenciar gran interes por los animales de la granja y sus sonidos. se evidencia sorpresa al ver otros animales que aun no conocian el nombre, asi mismo se evidencia que aun su motricidad Fina se les complico un poco al momento de realizar las bolitas de papel, por lo cual en Futuras experiencias, se implementaran estrategias para Fortalecer sus necesidades.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 0 8 d e M A Y O 2025
DOCENTES: LINA MARIA VARGAS	
TEMA: "Aprendiendo de la granja"	NIVEL: Pre- Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón literario	
PROPOSITO desarrollar el lenguaje y la expresión oral de cada Niño de esta manera buscamos estimular la imaginación y la creatividad en cada uno de ellos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con la canción "buenos días amiguitos como están muy bien este es un saludo de amistad que bien" al llegar al aula los niños y niñas encontraran en sus mesas la primer actividad que son animales en 3D los cuales deberán armar y poner en pie al finalizar se le entregaran fichas de arma todo en la cual los niños podrán armar la figura de su preferencia así mientras todos los niños y niñas llegan al jardín, después de esto realizaremos nuestro respectivo **lavado de manos,** para así ir a consumir nuestros alimentos, como segunda actividad realizaremos la narración del cuento " lectura de patito feo" el cual nos habla sobre la vida de los animales en la granja. Después, los niños pueden compartir sus opiniones, qué aprendieron y qué animales les gustaron más. Del mismo modo se motivara a que ellos y ellas inventen sus propios cuentos sobre los animales de la granja, de esta manera trabajaremos la memoria, después de esto se realizara la tercer actividad donde se les entregara a los niños y niñas papel iris y entre todos lograremos realizar una pato en origami en donde las docentes les ira mostrando el paso a paso, para que ellos y ellas lo vayan realizando una vez terminado lo ubicaremos en la granja que tenemos en nuestro salón, para nuestra cuarta actividad la docente colocara diferentes canciones infantiles sobre la granja donde buscamos estimular el lenguaje, la memoria auditiva y el reconocimiento de sonidos, Nuevamente realizaremos **lavado de manos** y nos prepararemos para consumir nuestros alimentos al finalizar tomaremos nuestro descanso y como quinta actividad realizaremos un juego llamado simón dice donde la docente les solicitara realizar un círculo, para la dinámica, la docente será simón, en el cual ella nombrara un animal y cada niño deberá actuar el animal que se indique como sexta y ultima actividad la docente tendrá organizado en mesa redonda y le pedirá a los niños que se ubiquen en cada silla y haremos una asamblea donde comentaremos cuales fueron las actividades que mas nos	

Scanned with CamScanner

gustaron el dia de hoy y cuales no tanto .

MATERIALES

Cuento, hojas iris,

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 08 Mayo 2025

DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta | **NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Liam llego muy contento porque fue el primero en llegar y aprovecho para jugar con las Fichas, Joel llego muy alegre a buscar un carro porque le encantan al igual que los aviones, Luciana llego Feliz mostrando la chaqueta que le compro su papá y mamá; Sofia llego a buscar a sus amigas y jugaron juntas con las Fichas. Ashley menciono que se sentia muy Feliz; Eliam menciono que estaba un poco triste por dejar a la mamá solita, pero luego se le paso; Hanna llego muy feliz y le trajo una Flor a la docente; Todos mencionaron que llegaron muy felices y sonrientes por estar en el jardín y poder jugar. El primer animal que armaron Fue el cerdito les gusto mucho, siguieron con la vaca la cual les gusto mucho más, Armaron tambien el polito de color amarillo y repetian la onomatopella de este y los demás animales listos, disfrutaron mucho armar los rompecabezas y que se quedaran de pie en la mesa. Pasaron al lavado de manos donde se Fortalecio la tecnica para lograr un adecuado habito de higiene, Consumieron sus alimentos, Sofia menciono que iba a comer todo para crecer sana y Fuerte. escucharon atentamente el cuento y en sus caras se reflejaba, algo de tristeza, confusión, Felicidad y asombro, Sofia menciono que no era un patito Feo sino muy lindo y diferente, Ashley dijo que los hermanos del patito lo trataban Feo, quien estaba triste y lo expresaba en su cara, Luciana menciono que el patito extrañaba a la mamá y por eso lloraba tanto; Liam se puso muy contento cuando vio que el patito encontro una nueva Familia de Sisnes. Todos participaron muy activos y escucharon atentamente donde se trabajo su concentración y comunicación. A Eliam se le complico un poco más realizar el patito en origami pero lo logro hacer y se puso muy Feliz, Sofia lo realizo bien y ayudaba a sus compañeros a hacerlo tambien para que todos tuvieran un patito, Angel se molesto un poco porque no podia pero las docentes lo ayudaron y estuvo muy Feliz mostrando el pato a sus compañeros. Cantaron y bailaron activamente la canción "En la granja de mi tio" repetian una y otra vez hasta aprenderla. les gusto mucho y pidieron que se repitiera.

Scanned with CamScanner

Pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos, Cepillaron sus dientes y tomaron un pequeño descanso. Para Finalizar jugaron "Simon dice" el primer animal que se nombro Fue el perro hicieron su sonido de la mejor manera, siguio el conejo y se confundieron un poco se nombraron varios animales y todo lo hicieron muy bien

REFLEXION PEDAGOGICA El dia de hoy se pudo evidenciar que disfrutan mucho hacer diferentes actividades que influyan materiales diferentes, les gusta poder repetir canciones y aprenderlas, asi mismo se evidencio que aún se les dificulta un poco la comunicación y algunas palabras por lo cual se implementaran estrategias que Fortalezcan su lenguaje y logren una mejor comunicación con sus pares y docentes.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 09 de mayo del 2025
DOCENTES: Lina Vargas Leidy Cuesta	
TEMA: Actividad mágica "Celebración del día la madre"	NIVEL: Pre jardin A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón literario, Rincón caporal.	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo con la figura materna, mediante experiencias artísticas, corporales y de juego que permitan a los niños y niñas expresar amor y gratitud hacia sus mamás.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibiremos a las niñas y niños con un cálido abrazo y saludo especial. Los invitaremos a reunirse en grupo para cantar la canción "Tengo una mamá que me quiere mucho", acompañando con gestos y movimientos corporales, posteriormente, realizaremos una charla sencilla sobre qué significa para ellos la mamá, permitiéndoles expresar ideas como "me cuida", "me abraza", "me lee cuentos". Esto fortalecerá la expresión oral y los vínculos afectivos, luego pasaremos a realizar el **proceso de lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas elaborarán una tarjeta para su mamá, utilizando témperas, crayones, escarcha, papeles decorativos y cintas. En el cual la docente les mostrar diferentes diseños de tarjetas para que ellos y ellas la escojan del mismo modo La docente escribirá dentro de la tarjeta una frase dictada por cada niño o niña, como "te quiero mamá" o "gracias por cuidarme", continuando con las actividades, se dispondrá un espacio con muñecas, cocinitas y utensilios donde los niños y niñas podrán dramatizar situaciones del hogar, favoreciendo la empatía y la comprensión del rol materno, luego, organizaremos un pequeño ensayo de una canción y poema corto que será presentado a las mamás en la celebración. Esto les permitirá trabajar memoria, ritmo y expresión corporal, seguidamente se realizará el proceso de **lavado de manos**, y consumo de alimentos, luego se pasara al cepillado de dientes para tomar el momento de descanso finalmente, Cerraremos la jornada con un momento de relajación guiado por la docente, en el cual se colocara diferentes sonidos relajantes, mientras que se les pedirá a ellos y ellas cerrar los ojos, por otra parte una de

Scanned with CamScanner

las docentes, le empezara hablar sobre la importancia del rol que realiza la madre , agradeciendo por el amor de mamá, para finalizar con las experiencias pedagógicas del día se invitará a cada niño a traer una fotografía con su mamá (o figura materna significativa). Se colocarán en un mural o exposición del aula llamado "Mi mamá y yo". Los niños podrán compartir quién aparece en la imagen y contar algo que les gusta hacer juntos, seguido de esto en el rincón de juego simbólico se organizará una "cocina" donde los niños prepararán platillos imaginarios para sus mamás con masas de colores, plastilina o ingredientes simbólicos (arroz teñido, lentejas, etc.). Podrán servir sus creaciones en platos decorados por ellos mismos al terminar tomaremos fotos y videos como evidencia para posteriormente enviarlo a las mamitas.

MATERIALES:

Cartulina, témperas, pinceles, crayolas, escarcha, pegante, papel brillante, cintas decorativas, canciones infantiles, muñecos para juego simbólico,.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 09 mayo 2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Sofía fue la primera en llegar, llego con un hermoso vestido rojo con flores blancas y estaba muy emocionada mostrando lo; Liam llego con una sudadera de color Rojo y encima su camiseta del hombre araña y estaba muy Feliz; Verónica llegó con un conjunto de color rosado muy Feliz y sonriente; Todos llegaron muy contentos y sonrientes. Luciana toma la iniciativa de hacer la oración pidió por sus papitos y los papitos de sus compañeros, a todos escuchaban y repetían atentamente. Se les habla de el día que se celebraba el domingo Alex menciona que el estuvo en la panza de la mamá, Luciana menciona que ella también estuvo en la panza de la mamá y su papá cuidaba a su mamá para que estuviera bien; Luis menciona que el nació solo y sus compañeros le dijeron que el estuvo en la panza de su mamá al igual que los demás. Pasaron al lavado de manos donde se les ayudo a fortalecer la técnica para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos y Sofía y Ashley mencionaron que comerían todo para que el músculo de su brazo crezca mucho. Para seguir con el día elaboraron una carta para darle a su mamita por el día de las madres, se les entrego una hoja iris con un corazón en ella la cual decoraron con papel crepe de color rojo, Bruno hizo bolitas grandes para poner en el corazón, Eliam y Liam hicieron bolitas pequeñas y se ayudaban entre ellos para pegarlas y que la carta quedara hermosa; Owen le puso bolitas de color rojo y rosado porque son los colores favoritos de la mamá; Luciana y Sofía se ayudaron para hacer la carta a sus mamitas; seguido de esto pegaron su foto arriba del corazon que decoraron para que su carta quedara mejor, las fotos fueron tomadas por las docentes para darle un hermoso detalle a las mamitas en su día, así mismo decoraron con huellas de sus dedos para quedara aún más hermosa. pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos que les ayudan a estar sanos y fuertes. Cepillaron sus

dientes, algunos pidieron ayuda para lograrlo a la perfección, tomaron un pequeño descanso para finalizar bailaron alegremente un par de canciones de su agrado, porque durante todo el día lo querían hacer, recibieron la carta para sus mamitas y estaban ansiosos por darsela cuando salieran.

REFLEXION PEDAGOGICA El día de hoy se pudo evidenciar gran emoción por realizar detalles a sus seres queridos la emoción que se veia en sus caras y las ganas que le metian a realizar un buen trabajo para darle un buen detalle a sus mamitas.

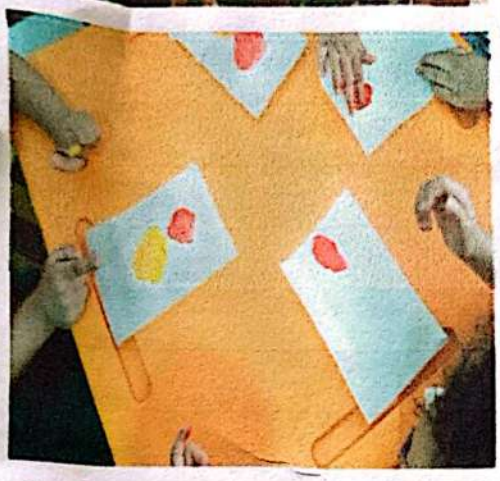
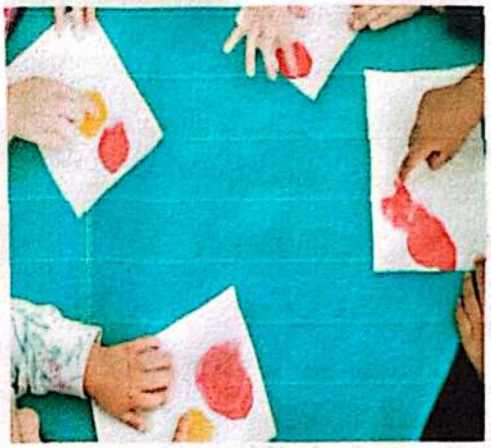
Scanned with CamScanner























	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 de mayo 2025
DOCENTES: LINA MARIA VARGAS	
TEMA: TSSA "separación de los padres "	NIVEL: Pre- Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón literario	
PROPOSITO: Brindar apoyo emocional a los niños y niñas para que puedan comprender expresar y manejar de una forma saludable sus emociones fortaleciendo su resiliencia, autoestima y sentido de seguridad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con un caluroso abrazo a todos los niños y niñas al ingresar al jardín les preguntaremos cómo estuvo su mañana, se les invita a los niños a que ocupen una silla para disponernos a realizar una divertida actividad donde podrán armar rompecabezas que encontrarán en sus mesas el cual armarán con ayuda de sus compañeros, luego de esto nos dispondremos para realizar nuestra oración a papito Dios y así conectaremos con un ambiente de calma y buena disposición , realizaremos el primer momento de **lavado de manos** enseñando la importancia de la higiene y nos disponemos para consumir nuestros alimentos, a continuación realizaremos nuestras actividad llamada dibujando a mi familia donde los niños y niñas dibujaran a su familia, y para los niños mas pequeños las docentes tendrán listo algunos dibujos papá y mamá (así no vivan juntos) para que los decoren libremente con esta actividad tenemos como objetivo que ambos padres sigan siendo parte de su vida, a medida de que ellos y ellas van decorando y dibujando su familia, las docente les estará hablando sobre este tema "separación de padres" y como saber manejar sus emociones, dándoles a entender que aunque los padres no estén juntos siempre tendrán ese amor incondicional, Reafirmar el amor incondicional, luego de esto los niños se ubicarán en mesas redondas y la docente leerá un cuento llamado drilo papa y mama ya no viven juntos en el cual se invitara a que los niños y las niñas le coloquen un final a este lindo cuento, con esto buscamos promover la expresión emocional y la creatividad de cada uno de los niños y niñas del jardín, para continuar con nuestro día realizaremos una actividad llamada la caja de sentimientos donde todos como grupo crearemos una caja de los sentimientos y cada Niño y niña podrá guardar dibujos o mensajes que expresen como se sienten y así poder identificar y validar sus emociones nuevamente realizaremos nuestro **lavado de manos** y se hablará sobre la importancia que tiene nuestro cuidado personal, luego de esto los niños tomarán un

Scanned with CamScanner

pequeño descanso, Para finalizar nuestra jornada realizaremos un semáforo emocional donde se explicará a los niños y niñas que el color rojo es cuando nos sentimos mal el amarillo cuando nos sentimos un poco mal y el verde es cuando nos sentimos muy bien se les comentarán situaciones diferentes que viven en sus hogares y ellos indicarán el color donde crean que va cada situación después de finalizar haremos una pequeña asamblea y comentaremos que fue lo que más nos gustó de este día y que no fue tan divertido
MATERIALES
cuentos , papel craft, pinturas, marcadores, cartulina, colores, temperas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 12 mayo 2023
DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy Owen llego muy Feliz mostrando su maleta nueva de sonic dentro de ella traia unos dulces que le gustan mucho; Antonella llegó muy alegre a buscar a sus amigas para poder jugar un rato, Juan y Angel llegaron mostrando sus zapatos y su camisetas de Mario Bross, buscaron carros para jugar con ellos; Ian Santiago llego muy Feliz mostrando su bicicleta de juguete de color rojo. Todos los niños y niñas armaron en equipo los rompecabezas de animales, el grupo de Isabella armo un elefante, el grupo de Eliam armo una jirafa y estaban muy contentos de ver que se quedaba de pie, el grupo de Veronica armo un hipopotamo el cual tambien se quedaba de pie y los niños y ninas estaban muy Felices. Alex tomo la iniciativa de realizar la oración, Pidio por sus papitos, por sus amigos y amigas y docentes, todos los niños y niñas escucharon y repitieron atentamente la oración. Pasaron al lavado de manos donde se les explica como hacerlo correctamente para lograr un buen habito de higiene, consumieron sus alimentos de manera ordenada y lo disFrutaron mucho. Para la primera experiencia se les pregunto si vivian con su mamá y su papá a lo que varios dijeron que si vivian con los dos, Isabella menciono que solo vive con su mamá y hermana y algunos días visita a su mamito abuela y papá en otra casa. Se hablo de que no es bueno que los padres peleen delante de ellos, se les menciono que es importante solo hablar y escuchar risas en casa para que las peleas o problemas no les afecten. Escucharon atentamente el cuento y Luciana menciono que el elefante es muy sabio, Veronica menciono que "Drilo" ya no tenia que escuchar los gritos de sus padres por la desición que tomo el Sabio elefante, Sofia menciono que el cocodrilo tenia dos camas una en el agua y otra en la tierra y que se veia más Feliz, Ya no gritaban y podian pasar un momento agradable en familia y pudieron celebrar su cumpleaños juntos como una familia. Alex dibujó a su papá y mamá, menciono que no tiene hermanos, Owen

dibujó a su mamá, papa y hermanito bebe, el cual quiere mucho, Isabella dibujo a su mamá, papá y hermana, todos los niños y niñas dibujaron muy bonito a su familia. Pasaron al lavado de manos, consumieron sus alimentos. Sofia Menciona que los gritos es color rojo porque no esta bien, Luciana menciona que los abrazos son color verde porque son muy bonitos y nos llenan el corazón.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente pude evidenciar que la experiencia trabajada a la separación de los padres fue de gran interes en los niños y las niñas ya que les permitio contar como se sienten con este tema, algunos niños y niñas estaban algo timidos con el tema pero a medida que se fue explicando los niños y niñas se fueron soltando un poco mas, expresando sus emociones y sentires. Por eso es importante seguir implementando experiencias donde se trabaje este tema más a fondo por lo cual en futuras planeaciones implementare actividades ludicas lectura de cuentos, que le permitan a los niños y niñas pasar por un proceso de manera segura y tranquila, siendo acompañados constantemente.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 13 de MAYO 2025
DOCENTES: LINA MARIA VARGAS	
TEMA: "Dibujando nuestro animal favorito"	NIVEL: Pre- Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad y permitir que cada Niño y niña exprese su imaginación y su estilo propio.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y las niñas al jardín con una dinámica de presentación diferente donde cada uno dirá su nombre y el compañero del lado tendrá que ir repitiendo todos los nombres de esta manera buscamos que los estudiantes logren memorizar diferentes nombres, después de esto le preguntaremos a cada uno de los estudiantes cuantos nombres logro memorizar, luego pasaran a sus lugares de trabajo donde encontraran diferentes rompecabezas donde tendrán que ármalos para poder identificar los animales que tienen ahí después realizaremos **lavado de manos** correspondiente y nos prepararemos para recibir nuestros alimento. Luego realizaremos una actividad llamada animales de la granja en esta actividad los niños y niñas deben dibujar a mano o con lápices de colores algunos de los animales más representativos de la granja, como vacas, caballos, patos y cerdos. Pueden ser orientados a incluir detalles sobre el entorno, como el campo o el establo, para enriquecer la actividad, luego se invitara a un espacio específico del aula en el cual pegaremos nuestros trabajos al concluirlo, continuando realizaremos una pausa activa donde pondremos algunas canciones infantiles y debemos seguir las instrucciones de estas canciones como (congelados, soy una serpiente, soy una taza) de esta forma buscaremos que los niños logren descansar para así poder retomar nuestras experiencias pedagógicas, continuaremos con nuestra actividad llamada "a memorizar animales" con esta actividad se busca desarrollar la memoria visual y concentración. Para esta actividad los niños y niñas junto con sus maestras crearan tarjetas con imágenes de animales de la granja y sus nombres, con diferentes materiales que se encuentran en el aula como: cartulina, imágenes, temperas, colores, en el cual motivaran a emparejar las tarjetas

Scanned with CamScanner

correspondientes, fortaleciendo su memoria y aprendizaje visual mientras identifican los animales de la granja. Nuevamente realizaremos **lavado de manos** y nos prepararemos para consumir nuestros alimentos luego realizaremos las actividad " clasificación de animales marinos" esta actividad consiste en presentar tarjetas o imágenes de animales acuáticos y clasificarlos con ayuda de la docente y antes dará una pequeña explicación sobre" la clasificación de mamíferos y peces" al finalizar tomaremos nuestro descanso y para concluir nuestras actividades realizaremos una asamblea donde hablaremos acerca de nuestro día y cuál fue la actividad que más les gusto, escuchando sus sentires y gustos.
MATERIALES
Arma todos, colores, hojas blancas, temperas, cartulina, imágenes

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 13 mayo 2023
DOCENTE: Lima vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Isabella llego muy Feliz mostrando su perrito de peluche, esperaba que llegaran sus compañeros para poder jugar; Samuel llego mostrando su sudadera de color gris que le gusta mucho y la compro su mamita; Antonella mostro las moños que le puso su mamita en el cabello de color rosa; Juan y Angel llegaron mostrando su ropa porque ambos traían la misma y les gusta como se veían; Luciana llego mostrando su collar de perrito ya que le gusta mucho los perros. Jan Santiago se aprendio varios nombres de muchos de sus amigos y amigas; A Ashley se le olvidaban algunos nombres y se reia cuando se confundia, sus compañeros le ayudaban a recordar los nombres; Bruno solo se sabia los nombres de sus amigos; Sofia se aprendia todos los nombres de sus compañeros y se reia cuando se ponia nerviosa al nombrarlos. Juan y Angel armaron al elefante ayudandose entre ellos para lograrlo a la perfección; Sofia y Antonella armaron la jirafa y estaban muy contentas al terminar; Luis y Liam armaron un gran rinoceronte y este se ponia de pie. Pasaron al lavado de manos donde se les ayudo para Fomentar el Cuidado del agua en un lavado adecuado y en poco tiempo, consumieron sus alimentos y lo disfrutaron mucho. Con plastilina realizaron animales de la granja, Liam realizo un cerdito de color rosa y se reia mucho porque se le caya la cabeza; Veronica realizo una vaca de color rosa con manchitas verdes; Owen hizo una serpiente, Juan hizo un caracol de color verde, cada uno de los niños y niñas hicieron diferentes cosas con la plastilina como, aviones, serpientes, comida, Flores, entre otras, se divirtieron mucho y dejaron volar su imaginación y creatividad. decoraron ovejas y gallos, veronica y Luciana quisieron la oveja la cual decoraron con bolitas de algodón, Eliam y Liam decoraron el gallo con aserrin de color cafe claro, Santiago decoro una oveja con pedazos de algodon muy grandes, buscando ayuda de los docentes para que quedara muy bonito, todos los niños y niñas decoraron muy alegres los animales y pasaron cada uno a pegarlos en el mural del salón.

pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos, cepillaron sus dientes y tomaron un pequeño descanso para recuperar energía. Owen mencionó que le gusta mucho trabajar con plastilina y hacer animales, Samuel dijo que el también disfruto de jugar con la plastilina y hacer rompecabezas. Todos participaron y hablaron con sus compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA El día de hoy se evidencio que los niños y niñas disfrutaron mucho al armar rompecabezas, crear animales con plastilina y decorar con diversos materiales, mostrando entusiasmo, creatividad y ayuda entre pares. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de habilidades motoras finas y la imaginación. Así mismo se observa que algunos niños y niñas no participaron activamente, manifestando timidez, lo cual resalta necesidad de implementar estrategias pedagógicas que fortalezcan su autoestima, confianza y habilidades comunicativas, para lograr que se vinculen adecuadamente con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 14 de MAYO 2025
DOCENTES: LINA MARIA VARGAS	
TEMA: "VISITANDO LA GRANJA"	NIVEL: Pre- Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón sensorial	
PROPOSITO: Proporcionar una experiencia directa de aprendizaje sobre los animales y el entorno agrícola.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los estudiantes con un caluroso abrazo y preguntándoles como estuvo su fin de semana, se les invita a que se vayan ubicando en sus lugares de trabajo donde también encontraran rompecabezas el cual intentaran armar con sus compañeros de mesa Luego, realizaremos la oración del día para conectar con un ambiente de calma y disposición. realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, enseñándoles la importancia de la higiene y nos disponemos para consumir nuestros alimentos, a continuación, daremos inicio la actividad llamada "clasificación de animales" **donde** se busca Desarrollar habilidades de clasificación, razonamiento lógico y conocimiento, el cual Se les presenta a los niños y niñas una variedad de imágenes de animales de la granja y deben clasificarlos por categorías (aves, animales con pezuñas, etc.). Pueden hacerlo de manera grupal o individual, para nuestra siguiente actividad la docente tendrá ambientada el aula sobre la granja, en el cual se les pedirá a los niños y niñas que se ubiquen en forma de trencito una detrás de otro y realizaremos un pequeño paseo a la granja en donde ellos y ellas podrán observar algunos animales, su hábitat y aprender sobre su alimentación y cuidados. Los niños podrán preguntar y observar las actividades cotidianas de la granja para finalizar realizaremos **lavado de manos** correspondiente buscando fortalecer los hábitos de higiene, procederemos a tomar un descanso, luego realizaremos actividad física donde los niños en esta oportunidad jugaran un pequeño partido de futbol donde todos podrán ser partícipes y para concluir con las actividades las docentes les ofrecerá plastilina de diferentes colores, en donde se motivara a que ellos y ellas

Scanned with CamScanner

realicen el animal favorito visto en la granja fortaleciendo sus creatividad e imaginación.
MATERIALES
Imágenes de la granja, ambientación granja, música, plastilina

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 14 mayo 2025
DOCENTE: Tina Vargas-Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy empezamos las experiencias dandole las bienvenida, Owen Saludo y abrazo a sus docentes muy alegres, Isabella llego muy Feliz Saludo a todos con una gran sonrisa; Eliam llego un poco tarde y sus compañeros le alegraron al verlo; Antonella llego mostrando sus dos moñitas que le hizo su mamita; Luciana llego muy feliz mostrando el conjunto que le compro su tio para navidad; Liam Camilo llego directamente a jugar con sus amigos mientras llegaban los demas niños y niñas. Armaron los rompecabezas muy Felices ya que les gustan mucho. Ashley armo al elefante; Luis, Juan, Angel y Santiago armaron el hipopotamo; Todos en equipo armaron los rompecabezas y estuvieron muy Felices por el resultado que Samuel dijo que los queria volver a armar otro dia. Isabella tomo la iniciativa de hacer la oración; Pidio por su mamita y hermana, luego por su papá y abuela, también por sus compañeros y docentes, todos los niños y niñas escucharon y repitieron respetuosamente; Luis dijo que la queria hacer mañana. Pasaron al lavado de manos donde algunos pidieron ayuda para lavarlas de manera adecuada y sin gastar mucha agua, Consumieron sus alimentos de manera ordenada y lo disFrutaron mucho. Luis menciona que los pollitos, gallinas, gallos y palomas tienen pico y alitas para volar, Veronica menciona que la vaca, la cabra dan leche que Podemos tomar; Sofia menciona que las vacas, los caballos, y cerdos tienen las pies parecidos; Isabella mencionó que muchos de ellos comen pasto y Flores que enluentran en la granja. Owen menciono que en el paseo vio una vaca, Ashley dijo que vio un caballo de color negro con café; Liam Camilo menciono que vio una gallina con sus pollitos. realizaron a los animales vistos en la granja en plastilina, Luis hizo un caballo, Ian hizo un gusano que comen los pollitos, Liam Andres hizo una vaca, cada una de las niñas le pedia ayuda a los docentes para poder armar muy bonito su animal. Pasaron al lavado de manos, Consumieron sus alimentos, Cepillaron sus dientes con ayuda de los docentes para lograr un buen cepillado, tomaron un pequeño descanso para reuperar energia) para seguir

con las experiencias. Para finalizar jugaron Futbol muy alegres, Alex hizo tres goles, SOFIA hizo dos goles y estaba muy Feliz, Liam hizo un gol para empatar a sus compañeros, pasaron un momento agradable.

REFLEXION PEDAGOGICA Hoy Fue un día lleno de aprendizajes significativos con los niños y niñas, quienes exploraron con entusiasmo el mundo de los animales, clasificandolos dependiendo sus caracteristicas, se despertó su curiosidad y alegria. Algunos niños se mostraron timidos y otros muy activos. Por lo cual es importante adaptar las experiencias pedagogicas a las necesidades de los niños y niñas. En Futuras actividades implementare estrategias que Fortalezcan sus necesidades y potencien sus habilidades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 15 de MAYO 2025
DOCENTES: LINA MARIA VARGAS	
TEMA: "Creando nuestro álbum"	NIVEL: Pre- Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: estimular el desarrollo a través de la exploración clasificación y resolución de pequeños retos cómo ordenar imágenes y intentar que los niños construya pequeños conceptos y sepan cosas nuevas del mundo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Damos la bienvenida a los niños y niñas al aula con la canción " hola hola hola como estas yo muy bien y tu que tal" de esta manera buscamos que los niños entren en confianza rápidamente y empiecen a interactuar con sus amigos, se ubicaran en sus lugares de trabajo y encontraran crayolas y hojas blancas donde podrán realizar un dibujo libre mientras llegan todos los de más niños y niñas al aula luego, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, enseñándoles la importancia de la higiene y nos disponemos para consumir nuestros alimentos. A continuación, daremos inicio a la primera actividad llamada "creando álbum de nuestros animales de la granja" en donde la docente motivara a los niños y niñas a buscar imágenes de animales de la granja en revistas que se les facilitaran y así pegarlas en hojas creando así un álbum. Esto les ayuda a reconocer los animales y asociarlos con sus características, continuando en sus lugares de trabajo ellos y ellas encontraran diferentes imágenes de animales, en el cual todos juntos las pegaremos en una cartelera gigante que estará ubicada en el rincón artístico a medida que van pegando las imágenes la docente con ayuda d ellos niños y niñas pondrán el nombre del animal y características como de que color es su piel, si es grande o pequeño si es flaco o gordo entre otras al finalizar los niños pasaran y escogerán un animal y tendrán que añadir otra característica, luego se Creara un mercado simulado donde los niños y niñas venden productos de la granja como huevos, leche, frutas o vegetales. Los niños deben usar monedas de juguete para comprar y vender, aprendiendo sobre el valor de los	

Scanned with CamScanner

productos y permitiéndoles realizar actividades de la vida cotidiana que realizan usualmente sus padres para esto se les proporcionara dinero de juguete, luego pasaremos al **lavado de manos** correspondiente buscando fortalecer los hábitos de higiene, procederemos a tomar un descanso, Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.
MATERIALES
Productos de la granja, cartulina, imágenes de animales, colores, temperas, revistas, imágenes

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 15- Mayo 2025
DOCENTE: Lina Vargas- Vanesa Cuesta.	**NIVEL:** pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la Bienvenida a los niños y niñas al jardin con un caluroso abrazo lleno de mucha energia para comenzar el día, Samuel llego con dos dukes que son sus favoritos, dibujo un paisaje con un cerdito; Sofia llegó muy alegre mostrando su ropa, se sento y dibujó a sus papitos, el perro y el gato en un parque; Alex dibujo su casa con mamá y papá, ya que, es una casa nueva y le gusta mucho; Liam, dibujo a su mamá y papá y a el; todos los niños y niñas dibujaron alegremente lo que llego a su imaginación, Cantaron alegremente diciendo que se sentian muy felices y con ganas de reir. Pasaron al lavado de manos donde se les guio en el proceso para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos, Tan santiago mencionó que se comeria todo para crecer sano y fuerte, Luciana menciono que ella come todo para ser mucho más grande. Liam, nicolas, Veronica y Luciana encontraron perros, gatos, peces, cabras y cangrejos los cuales pegaron en su album decorandolo muy bonito, trabajaron en equipo; Sofia, Jan, Bruno y Juan diego, encontraron perros, gatos ardillas, peces, cerditos, entre otros, de ellos les gusto mucho el perro y el gato, ya que, eran muy grandes; Antonella, Samuel, Alex e Ian encontraron tambien perros, gatos, ovejas, abejas y muchos más, los pegaron y decoraron con crayolas y marcadores para que quedara muy hermoso. Todos los niños y niñas pegaron muy emocionados los animales en el mural de la granja, Sofia pegó el cerdito menciono que este es rosado, grande y le gusta la onomatopeya de este; Eliam pego la vaca, menciono que esta da leche, es de color blanco con manchas negras y hace "muuu" y le llama la "vaca lola"; Luciana pego la gallina y menciono que esta pone huevos, cuida a los pollitos y les da de comer; Alex pego la oveja y menciono que esta tiene algodon en el cuerpo y es muy suave. los niños y niñas vendieron naranjas, tomates, Pepino, Limones, esparragos, entre otros, ya que estos los cosecharon de la granja porque son granjeros, se divirtieron mucho y jugaron en equipo. Pasaron al lavado de manos, consumieron todos sus alimentos de manera ordenada. Cepillaron

sus dientes y tomaron un pequeño descanso, para finalizar, Luis armo un gran castillo con las fichas, SOFIA hizo un jugo para darle a sus docentes porque ellos tenían mucha sed; bruno armo un tren muy largo que paseo por todo el salón. Todos los niños y niñas se divirtieron y pasaron un buen rato.

REFLEXION PEDAGOGICA_ Durante las experiencias se evidencio q de los niños y niñas disfrutaron enormemente jugar con fichas realizar dibujos de la familia y buscar en revistas animales para pegar en el album, mostrado gran entusiasmo y participación activa, con esto se observo su creatividad, no obstante se evidencio algo de dificultad al pronunciar algunas palabras, por lo que en futuras experiencias se implementaran estrategias para fortalecer su lenguaje y comunicación con sus pares.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 16 de mayo 2025
DOCENTES: Lina Vargas Vanesa Cuesta	
TEMA: "sombrereros locos"	NIVEL: pre Jardin A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón sensorial	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la expresión individual, con el fin de generar un ambiente positivo y Fomentar la autoestima y la confianza en las niñas y los niños	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con una canción rítmica llamada "¡Muévete, esqueleto!", en la que los niños imitarán movimientos específicos como girar, saltar o doblar los brazos, sintiendo cómo sus huesos permiten la movilidad. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de serenidad. luego de esto pasaremos a nuestros lugares de trabajo donde encontraremos plastilina de diferentes colores y cada niño podrá realizar manualidades de forma libre de esta manera dejamos que se expresen libremente, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, destacando la importancia de la higiene y nos prepararemos para consumir nuestros alimentos. este será un día mágico donde todos los niños y niñas vendrán con sombreros muy locos solicitados con anterioridad a las familias y realizaremos actividades divertidas la primera se llama "carrera de sombreros locos" Cada niño llevara su sombrero loco en donde la docente se organiza una pista de carrera donde deben correr hasta un punto y regresar, ¡pero solo pueden hacerlo con el sombrero en la cabeza! Para hacerla más divertida, se añadirán obstáculos como saltar pequeños conos o caminar en zigzag. Y también tendrán la posibilidad de que los niños pueden hacer carreras individuales o por equipos, animándose unos a otros. Para nuestra siguiente actividad los niños se encontraran con una pasarela donde cada uno de ellos modelara sus sombreros y recibirán aplausos por parte de sus compañeros seguidamente realizaremos lavado **de manos**, y nos disponemos para consumir nuestros alimentos y luego tomar un pequeño descanso se realiza una pequeña mini asamblea donde la docente tomará la iniciativa sentándose en las colchonetas para que los niños la sigan formando un círculo empiecen a dialogar sobre la actividad actividades trabajadas durante el dia luego de esto realizaremos una actividad llamada bingo de sombreros locos para esta actividad harán tarjetas con diferentes materiales y características los niños y las niñas deberán intentar

Scanned with CamScanner

buscar la características en los sombreros locos que se encuentran en el salón el primero en encontrar lo que se pide ganara cada uno comentara que fue lo que más les gustó de la actividad y lo que más les gustó de los sombreros locos..
MATERIALES sobreros locos, colchonetas, sillas, música de ambiente.
Plastilina, colchoneta, aros, cinta, tarjetas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16-05-2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanesa cuesta	**NIVEL:** pre-jardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la Bienvenida a los niños y niñas al jardin con un caluroso abrazo todos llegan contentos porque hoy es un dia particular donde todos vienen con sus sombreros locos. el primero en llegar es Brandon Gael que llego con un sombrero de mounstruo y dice "profe, mira sombrero" se le ve muy feliz sus compañeros Lian camilo y Lian ochoa ingresan a salon y se ponen felices cuando ven a su amigo Brandon Liam ochoa "profe mira mi sombrero mi mama lo hizo es una caja de madera gigante y lian camilo "profe el mio es un sombrero de donde es verde y lo hice con mi mamá" ingresa al salon luciana llega muy feliz acompañada de su profe dice "mira mira mi sombrero loco Tiene. Un arcoiris y muchas bolitas de colores y es gigante y lo hice con mi abuela y mi mama por que ellas me aman mucho. despues los niños y niñas se ubican en sus lugares en donde encuentran plastilina y palitos de paleta para construir diferentes figuras. Ashley se pone feliz "profe regalame plastilina rosada" luciana "profe a mi me toco plastilina morada" Samuel "profe me toco plastilina cafe voy hacer un oso" owen "yo voy hacer un balon" sofia "profe mira estoy haciendo un caracol y tambien una flores y te voy a dar una a ti y una a mi profe Vanesa. despues de terminar la actividad realizamos nuestro lavado de manos y luego nos ubicamos en nuestro lugares para tomar nuestros alimentos, para continuar el salon se encuentra organizado con sillas a los lados y en medio encontramos una pasarela donde se le explica a los niños y niñas que todos pasaremos y luciremos nuestros lindos sombreros diseñados en casa con nuestras mamitas el primero en pasar es bruno con su sombrero de colores "profe toma una foto" sofia "profe mirame me gusta pasar a modelar" luciana "mira profe mira mi sombrero" owen "profe me queda grande mi gorro se me tapan los ojos" juan diego "profe mira pero mi sombrero queda pequeño y no me cabe en la cabeza" elam Smith "profe mi sombrero de mounstruo es muy pesado. y me voy a caer jajaja. profe ayudame" Ian joel "profe mira mi gorro de colores. me gusta mucho.

Despues de finalizar nuestro desfile tomamos asiento y hablamos sobre las actividades propuestas en el dia de hoy y para finalizar sofia dice "profe me gusto mucho el desfile y ver a mis amigos con todos sus bomberos locos" luciana "si profe a mi tambien me gusto que todos tendiamos gorros"

REFLEXION PEDAGOGICA esta jornada tuvo una experiencia enriquecedora tanto para los niños y niñas como para el equipo docente, a traves de la manipulacion de diversos materiales ya que los niños podiero desarrollar su motricidad fina, su creatividad y su capacidad para concretar nuevas ideas.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 19 de mayo 2025
DOCENTES: Lina Vargas Vanessa Cuesta	
TEMA: la aventura acuatica	**NIVEL:** pre jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, rincón artístico, rincón corporal	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños los procesos de motricidad generando nociones y conocimientos, motivándolos a participar e integrarse en cada aprendizaje.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas se les dará la bienvenida a las niñas y niños con diversas rondas infantiles de su agrado en especial la ronda infantil "en el fondo del mar" esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, Pasaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos del día. Seguidamente las maestras organizaran a los niños y niñas en sillas cómodamente en un círculo en donde una de las docentes generara varios tipos de preguntas tales como: ¿sabes que es un pez?, ¿Aparte de los peces hay más animales que viven en el agua?, ¿Por qué crees que viven en el agua?, ¿Un pez puede vivir fuera del agua?, ¿Cómo son los peces y los animales que viven en el agua?, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas expresen su punto de vista por medio de gestos, miradas y palabras cortas, fortaleciendo su comunicación oral, lazos afectivos y generando el buen trato, Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas cómodamente en grupos de dos, en donde una de las docentes plasmara en papel kraft, el dibujo de dos ballenas, mientras que la otra maestra explicara la actividad, la cual consiste en rasgar papel de diferentes colores y luego colocarlos y pegarlos con colbón dentro del dibujo de las ballenas, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su creatividad y su motricidad fina, desarrollando sus habilidades artistas. para seguir con las experiencias encontrarán una tina llena de agua, con diferentes objetos que

Scanned with CamScanner

se pueden encontrar en el mar, como piedras, algas, peces, entre otros, con la finalidad de trabajar su parte sensorial. Luego se invitara a los niños a realizar un afila para realizar el proceso de lavado de manos y consumo de alimentos después de consumir los alimentos, los niños realizaran el cepilladlo de dientes para tomar el tiempo de descanso se ambientaran un espacio agradable y cómodo para iniciar la actividad, en el cual colocaran la canción llamada momia dance, https://www.youtube.com/watch?v=9HVqZxU8wal luego realizaran los diferentes movimientos que indica la canción, en el cual se motivara a que bailen y canten con sus pares sintiéndose cómodos y seguros a l realizar la actividad, fortaleciendo sus habilidades corporales y generando el buen trato. Para finalizar se les entregara plastilina de diferentes colores para que realicen un animal acuático como ellos lo deseen.

MATERIALES

Papel Kraft, colbon papeles de colores

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 19 mayo 2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas al jardin con un caluroso abrazo, Sofia llegó muy Feliz preguntando que ibamos a hacer hoy y se le explica que trabajariamos el mar; Luis llego alegre a buscar a sus amigos y a escuchar las rondas infantiles sobre el mar; Isabella llego alegre y traia una Flor de color morada, ya que, le gustan mucho, además trajo un oso de peluche para que la acompañara en el jardin; Luciana llego mostrando su vestido color negro con rojo y sus botas, menciono que sus papitos se lo compraron, le gustaron mucho las canciones sobre el mar; Juan y Angel llegaron a buscar sus carros Favoritos que hay en el jardin, bailaron y cantaron cada una de las rondas infantiles sobre el mar. Luis tomo la iniciativa de realizar la oración pidio por sus papitos y abuelas ya que ella la cuidan, tambien pidio por sus compañeros y docentes. Pasaron al lavado de manos donde se Fortalecio la tecnica para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos y lo disFrutaron mucho. Todos los niños y niñas observaron el acuario hecho por los docente en el salón, Luciana menciono que los humanos no podemos vivir en el agua, Isabella dijo que no porque nos podemos ahogar, Juan Diego menciono que los peces no pueden vivir en la tierra porque no respiran y pueden morir, Liam menciono que las tortugas viven en el agua y tambien en la tierra, Santiago menciono que los peces y animales del agua nadan mucho. Decoraron activamente la ballena entregada por la docente, Juan Diego la pinto y puso bolitas de colores en el agua y cola de la ballena, Liam pinto una parte de la ballena y otra parte la decoro con bolitas de color azul, Luciana le puso muchas bolitas para que quedara toda llena y hermosa, SOFIA decidio hacer tiras de papel para decorar su ballena y le quedaron muy bonita. Todos los niños y ninas participaron metiendo su mano en un recipiente con agua y Fichas simulando el mar y los peces, les gustó mucho la experiencia y pasaron varias veces devolviendo

las fichas que simulaban los peces para que no se ahogaran. Pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos, cepillaron sus dientes con ayuda de las docentes, tomaron un descanso. Bruno hizo una ballena con la plastilina, Luciana, Liam y Eliam armaron tortugas ya que, les gusta trabajar juntos. Todos los niños y niñas trabajaron muy activos en cada una de las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente pude evidenciar gran entusiasmo al interactuar con el agua, con objetos y materiales que les permitan generar un aprendizaje significativo, estuvieron muy activos en cada experiencia, tambien se pudo evidenciar que se les dificulta un poco realizar las bolitas de papel o rasgarlo por lo que en futuras experiencias se implementaran estrategias que fortalezan sus necesidades y potencien cada uno de ellos de la mejor manera.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 20 de mayo del 2025
DOCENTES: Lina Vargas-Vanessa Cuesta	
TEMA: cangrejo aventurero	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rincón del juego,	
PROPOSITO: generar espacios de aprendizaje en donde las niñas y niños exploren nuevas texturas, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad necesarios para su vida.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirán a los niños con el saludo que ellos elijan ya sea choque de manos, choque de puños, abrazo o apretón de manos, esto para fortalecer su toma de decisiones, en sus mesas encontraran plastilina con la que crearan lo que ellos deseen y venga a su imaginación, fortaleciendo su motricidad fina, **pasaran al lavado de manos** y a consumir sus alimentos necesarios para continuar las experiencias con mucha energía y entusiasmo. Para la primera experiencia se realizará una pista de obstáculos con aros, colchonetas, mesas y cuerdas, donde se invitará a los niños y niñas pasar estos obstáculos como si fueran un cangrejo en donde las docentes lo realizaran primero para que ellos y ellas las imiten potenciando su coordinación, concentración y motricidad. Para seguir con las experiencias en sus mesas encontrarán papel craff con dibujos de cangrejos, para que los niños y las niñas los pinten con esponjas de diferentes formas y pintura de muchos colores con las que podrán decorar su dibujo de manera libre trabajando en su motricidad, creatividad e imaginación, a medida que ellos y ellas van decorando su cangrejo, las docentes les ira contando la importancia de este y sus característica, seguido de esto contaran a sus compañeros que colores usaron para su cangrejo y si han visto algunos, donde potenciaran su lenguaje y comunicación con sus pares . Para seguir con las experiencias realizaran una breve sesión de yoga donde realizaran **ejercicios** como Delfín: arquear la espalda como nadando, Tortuga: esconderse y sacar los brazos,

Scanned with CamScanner

Estrella de mar: abrir los brazos y piernas esto para fortaleces su motricidad y conocer un poco sobre estos animales. **Pasaran al lavado de manos** para consumir sus alimentos, cepillaran sus dientes, fortaleciendo asl sus hábitos de higiene y rutinas diarias, tomaran un pequeño descanso para recuperar energías para continuar con el día, para seguir con las experiencias se les entregara fichas de encajar para que armen lo que ellos quieran como casas, carros, torres, castillos, entre otros, generando compañerismo y trabajo en equipo. para finalizar serán pescadores en acción donde en el salón encontrarán una piscina llena de peces que deberán pescar y lograr tener todos donde se les preguntara si es grande o pequeño y de qué color es. esto potenciando los juegos de roles y comunicación asertiva.

MATERIALES: esponjas, pinturas, papel craff, aros, cuerdas, colchonetas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol	**FECHA:** 20 mayo 2025
DOCENTE: Lina vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se les dio la bienvenida a los niños y niñas con un saludo diferente, Isabella quizo un chogue de puños y se reia mucho saludando asi a los docentes; Brandon entro muy Feliz abrazando a todos los docentes con una gran sonrisa; Bruno llego y decidio darle la mano a todos y de esta Forma los saludo; Liam menciono que tenia mucho Frio y le dio un abrazo a los docentes muy contento y con mucho respeto; Juan Diego saludo moviendo su mano y Fue directamente a buscar a sus amigos y amigas; Hanna saludo a todos con un gran abrazo y Fue direitamente a jugar con todos sus amigos. Luis hizo un guzano con la plastilina, uno muy largo; Alex hizo arepas muy pequeñas para darle a todos sus amigos; Liam pidio ayuda para hacer un caracol muy bonito y estuvo muy Feliz con el resultado; Luis dijo Fue haria un robot como su juguete. Pasaron al lavado de manos donde se les ayudo un poco para lograr un hábito adecuado, Consumieron sus alimentos de manera ordenada y lo disFrutaron mucho. Ian paso muy contento por los obstaculos, pasando por cada uno con mucho cuidado para no equivocarse; Isabella paso muy Veloz por los obstaculos logrando no equivocarse; Sofia paso varias veces ya que logro hacerlo muy bien y rapido. Todos los niños y niñas pasaron muy Felices por los obstaculos y pidieron que mañana se repitiera. Hicieron movimientos de cangrejo se reian a carcajadas cuando veian a los profes hacerlo, tambien quisieron hacer saltos como la rana y nadaron como los peces y delFines. Isabella uso pintura de color Verde, Amarillo y rojo para pintar su cangrejo y le quedo muy bonito, Ian Santiago uso color rojo y azul para poner unas nubes en el cielo y acompañaran al cangrejo; Liam uso todos los colores que las docentes le dieron para lograr un cangrejo muy colorido y divertido. Se relajaron mucho haciendo los ejercicios todos se esforzaban para lograrlo de la mejor manera, todos participaron muy activos y lo

disfrutaron mucho, pasaron al lavado de manos y lonchieron sus alimentos, cepillaron sus dientes (en ayuda de las docentes), tomaron un descanso, jugaron muy alegres (casas, carros, serpientes), castillos y algunos jugaron que las fichas eran comida muy deliciosa, como pollo, helado, jugo y Frutas; pasaron un momento agradable en todas las experiencias realizadas el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente logre evidenciar que realizaron cada experiencia con entusiasmo y motivación, usando cada uno de los materiales para lograr aprendizajes, disfrutaron de usar plastilina, pintura y Fichas para dejar volar su imaginación, cada día se esfuerzan más para realizar los ejercicios corporales, por lo cual en Futuras experiencias se implementaran estrategias que potencien su motricidad y diversas necesidades que se puedan presentar.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 21 de mayo del 2025
DOCENTES: Lina Vargas-Vanessa Cuesta	
TEMA: collage acuatico	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, asamblea, rincon corporal	
PROPOSITO: Desarrollar la coordinación mano-ojo, la imaginación y la creatividad en los niños y las niñas para lograr aprendizajes significativos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un abrazo caluroso lleno de amor y mucha energía, el salón estará ambientado con rondas infantiles para crear un espacio ameno, lleno de mucho baile y diversión, en sus mesas encontrarán rompecabezas que armarán en grupo potenciando su concentración y trabajo en equipo, se realizara la oración del día, agradeciéndole a Dios por permitirnos estar en el jardín y tener a nuestras familias sanas. **Pasaran al lavado de manos** para consumir los alimentos necesarios para continuar con el día. Para la primera experiencia en sus mesas encontrarán hojas blancas y colores para que dibujen de manera libre un animal acuático, el que más les guste dejando volar su imaginación y creatividad, luego se hará una mesa redonda donde compartirán con sus compañeros lo que dibujaron y por que lo hicieron, fortaleciendo así su expresión oral y comunicación con sus pares. Para seguir con las experiencias se les entregaran recortes de revista de diferentes animales acuáticos como ballenas, delfines, peces, cangrejos, para formar un gran collage lleno de mucho color y arte, cada uno de los niños y niñas pegaran en su mural su obra de arte y contaran lo realizado, mostrándoles así diferentes formas de hacer arte. seguido de esto pasaran a realizar un experimento donde deberán descongelar un hielo el cual nos enseñara un animal dentro de él, haciendo preguntas como ¿Cómo podemos descongelar el hielo?

Scanned with CamScanner

¿Qué animal crees que haya escondido? ¿te gusta el animal que encontramos? Pasaran al lavado de manos para consumir los alimentos, cepillaran sus dientes fortaleciendo así sus hábitos de higiene que, son tan importantes para su salud, tomaran un pequeño descanso para recuperar energías para continuar el día. Para finalizar tendrán un espacio libre para realizar bailes de diferentes canciones de su agrado y un momento de realizar ejercicio potenciando su motricidad gruesa.
MATERIALES: hojas, recortes, colbón, colores, canciones

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 21 mayo 2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se les dio la bienvenida con musica acorde para ellos para empezar el día con la mejor actitud. Alex llego muy feliz y abrazo a sus docentes y compañeros. Fue directo a buscar a sus amigos para armar el rompecabezas de animales; Anahyt llego un poco triste porque no queria dejar a su mamá, pero sus amigos la alegraron y sonrio mucho; Veronica entro con una gran sonrisa mostrando la ropa que su mamá le compro y fue directamente a armar el rompecabezas; Liam Camilo llego con una sudadera color amarilla y menciono que su papa se la compró; Brandon como siempre llegó muy feliz a abrazar a todos los docentes con una gran sonrisa y fue a buscar el carro que le gusta tanto; los niños y las niñas trabajaron en equipo para poder armar los rompecabezas. Juan Santiago tomo la iniciativa de hacer la oración, pidio por su papito y abuela tambien por sus amiguitos y docentes, todos lo acompañaron repitiendo y escuchando con mucho respeto. Pasaron al lavado de manos donde algunos pidieron ayuda para lograrlo de la mejor manera, consumieron sus alimentos de manera ordenada y lo disfrutaron mucho. Juan Diego dibujo un pulpo de 8 tentaculos de color rojo, Liam Andres hizo una tortuga con ayuda de la docente ya que, queria hacer una igual a la que estaba en el acuario del salón; Owen pidio a los docentes que le dibujaran una medusa como la que hay en el salon, Alex dibujo un cangrejo muy grande y dijo que lo queria pegar en el acuario del salón; Bruno pidio un dibujo de un tiburon muy grande y lo pinto de color azul. Todos dibujaron muy alegres y pintaron de forma muy creativa. Hicieron cuatro rasgalle de animales, tanto de la granja como del mar, donde buscaron en revistas trabajando así su concentración, encontraron algunos peces, perros, gatos, ardillas, los cuales en equipo pegaron en papel craf para despues pasar a pegarlo en el mural de los trabajos, todos trabajaron en unión para que quedará muy hermoso. Pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos, cepillaron sus dientes y

Tomaron un pequeño descanso para recuperar energías. Isabella realizo todos los ejercicios con muchas ganas y ayudaba a sus compañeras a hacerlo tambien; Sofia bailaba y cantaba junto a las docentes, todos pasaron un momento agradable en unión activando su cuerpo y mente.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente pude evidenciar gran entusiasmo y creatividad para realizar cada una de las experiencias trabajadas el día de hoy, por lo cual se seguiran implementando estrategias que potencien sus habilidades y así mismo Fortalezan sus necesidades.

Scanned with CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LINA VARGAS, LEIDY CUESTA	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA GESTOS Y SONRISAS DE LOS MIMOS	NIVEL: PRE JARDÍN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN DE LITERATURA, ASAMBLE Y RINCÓN DEL JUEGO.	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas realicen cambio de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
damos inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy en donde Invitamos a los niños a sentarse en circulo., el cual Se les propone un juego: "Hoy somos mimos, y nuestros rostros pueden contar historias sin decir una sola palabra". La docente se convierte en un "espejo mágico" y comienza a hacer gestos con el rostro: una gran sonrisa, una cara triste, ojos sorprendidos, cejas enojadas. Los niños deben imitar como si se reflejaran en el espejo. Luego, se invierte el rol: un niño pasa al centro y todos imitaron su gesto. Y se dispone de pequeños espejos, se les entrega uno a cada niño para que exploren libremente sus expresiones faciales, con preguntas orientadoras: ¿Cómo es tu cara cuando estás feliz? ¿Y si estás cansado? Y ¿Cómo haces cara de sorpresa? Dónde se fortalecerá el reconocimiento y expresión de emociones. Desarrollo de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Luego se procederá **al lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando hábitos saludables esenciales Se continuará con una pequeña asamblea inicial: "¿Qué es un mimo?" La docente presentará imágenes y un breve video (sin sonido) de un mimo actuando. Se conversa sobre qué hace, cómo se comunica y qué emociones expresa. Dónde se fortalecerá el desarrollo del lenguaje oral, la comprensión de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Se continuará con el juego dramático: "Mimos por un rato" Cada niño se convierte en un mimo dónde previamente se les había pedido a los papitos que los niños y niñas vendrán disfrazados de mimos. Se les propone actuar diferentes acciones sin	

Scanned with CamScanner

hablar (caminar contra el viento, subir una escalera invisible, levantar una caja pesada, etc.) Esto ayuda a la expresión corporal, desarrollo de la imaginación y creatividad y la confianza en la comunicación no verbal. Para continuar con las experiencias se realizará el juego de reconocimiento: "Adivina el gesto" dónde un niño o una niña actúa una emoción (alegría, tristeza, sorpresa, enojo) sin hablar, y los demás deben adivinar. Luego se rota el turno. Dónde se afianzar las Interpretación emocional, la atención y empatía. Y el desarrollo del juego grupal y del turno. **Posteriormente, se cumplirá la rutina de higiene, alimentación y descanso**. Para finalizar bailaremos la canción y movimiento: "El mimo baila" se colocará una canción instrumental lenta y otra rítmica, los niños se mueven libremente como mimos. Exploran movimientos suaves, exagerados, lentos y rápidos, sin emitir sonidos. Dónde se ayudará a que los niños y niñas tengan mayor coordinación y ritmo, Expresión emocional y corporal.
MATERIALES
Bafle, imagenes, espejos y cuento.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 22 - 05 - 2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se realizo esta experiencia pedagogica iniciando con una importante benvenida a los niños y las niñas para que se sintieran con energia y entusiasmo de estar en el lugar por lo tanto se decidio animar con rondas y baile a la llegada de cada uno de ellos para iniciar con las llegadas los niños Ian, Jussiana, Alex, Liam, Joel, se sintieron muy contentos de ser recibidos con las canciones infantiles pues estas en la infancia son importante para su desarrollo teniendo en cuenta que se afianza su destreza de concentración, fortalece mucho más la confianza con el entorno y con sus pares. Continuaron llegando los demás niños y niñas como bruno, brandon gael, luis guillermo, sofia, ashley quienes inmediatamente despues del baile tomaron su lugar e iniciaron a desarrollar un rompecabezas. los rompecabezas son necesarios para un desarrollo logico de los niños y las niñas ya que a partir de aquí comienzan con la asociación de formas e interpretación, mejoran su memoria y concentración. seguidamente se realiza la oración del dia Donde damos gracias a Dios y le pedimos para que nos ayudara en este nuevo dia. Despues de pasar el tiempo de los alimentos los niños y niñas ingresarón al salón y en sus puestos de trabajo y encontraron hojas donde la profesora dio la indicación de dibujar un animal acuatico. Jussiana comento que iba a dibujar una estrella de mar, sofia dijo que ella queria hacer un pez, luis guillermo expreso que dibujaria un tiburón y bruno una ballena. La profesora al escuchar las ideas de los niños y las niñas tambien resalto que podian realizar un pez globo o un caballito de mar pero teniendo en cuenta las respuestas dadas por los niños y las niñas se pudo hayar relación entre los entornos acuaticos con diferentes animales debido a que pueden asociar y reconocer diferentes animales en sus entornos naturales. En otro momento las profesoras presentan un video sin sonido pero los personajes haciendo caras muy graciosas conseguian hacer reir a los niños y las niñas por lo que las profesoras despues de apagar el video preguntarón si les habia gustado a los niños y las niñas y en un unisono se escucho que si, a partir

de allí la profesora explico lo que es un mimo y porque no hablaban, se explico la mimica como una manera de comunicación, seguido a lo anterior y para finalizar esta experiencia pedagogica se realizaron juegos de mimica para que los niños y niñas fueran asociando el significado de los mimos

REFLEXION PEDAGOGICA Por medio de esta experiencia pedagogica pudimos entender la importancia de generar en los niños y niñas nuevas experiencias que le permitan a los niños y niñas asociar palabras, lugares y elementos que afianza en ellos los significados de apropiación

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 26 de mayo del 2025
DOCENTES: Lina Vargas-Vanessa Cuesta	
TEMA: la familia acuática	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, rincón artistico	
PROPOSITO: desarrollar en los niños y las niñas procesos que ayuden en su motricidad potenciando su creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirán a los niños con un choque de puños cambiando un poco el saludo convencional, preguntándoles a cada niño y niña como se sienten anímicamente esto para darle la importancia necesaria a sus emociones, se realizara el juego del lobo animándolos un poco y saliendo de la rutina, seguido de esto se hará el llamado a lista de manera creativa, cuando digan su nombre deben decir su comida favorita, esto para potenciar su lenguaje, se hará la oración, dándole gracias a Dios por un día mas de vida, por los papitos y docentes. **Pasaran al lavado de manos** para consumir los alimentos necesarios para que su cuerpo crezca sano y fuerte. Para la primera experiencia se invitará a los niños y las niñas a imitar los sonidos de diferentes animales acuáticos que las docentes mencionaran y ayudaran a realizar el sonido. Para seguir con las experiencias en sus mesas habrá colbón y cartulina, se les entregara una pequeña bolsa donde encontrarán hojas secas de árboles, ramitas y flores con los cuales realizaran un animal acuático pegando cada uno de los materiales dándoles a conocer diferentes formas de hacer arte, así mismo trabajar su creatividad, imaginación y motricidad, pegaran sus dibujos en el espacio adecuado por las docentes para realizar un museo. Para continuar realizaremos burbujas marinas, cada uno de los niños y niñas tendrán un vaso con agua y jabón y un pitillo el cual soplarán para generar las burbujas. **Pasaran al lavado de manos** para consumir los alimentos, cepillaran sus dientes, fortaleciendo de esta manera adecuados hábitos de higiene, tomaran un descanso, para finalizar

Scanned with CamScanner

pasaran por el museo el cual al docente tendrá un espacio preparado para la actividad donde encontrarán todos los dibujos hechos por sus compañeros, donde se ira narrando una historia creada por la docente donde se incluya las obras de arte y participación activa.
MATERIALES: hojas blancas, colbón, material natural.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26-05-2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanesa Cuesta	**NIVEL:** Pre-Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas dandoles un abrazo gigante. Sofia "hola profe. Myra el moño que mi mamá me compro" Luciana "profe mi abuela me compro un termo cuando fuimos a Santa Martha y tambien fuimos al mar me lo compro para traer agua porque a mi me da mucha sed Liam "profe mira me corte el cabello por que mi papa dijo que ya lo tenia muy largo" Owen "profe mi mamá me mando gomitas puedes darme una por favor" cuando todos los niños y niñas llegaron realizamos la actividad del lobo para animarlos y empezar con toda la actitud nuestra dia Luciana "profe me gusta mucha jugar al lobo" Luis "profe yo quiero ser el lobo esta vez" Liam "luego yo profe" Sofia "a mi me gusta que tu seas el lobo profe" luego realizamos ejercicio de respiracion y luego llamamos a lista mientras los niños descansaron despues se les pregunto que teniamos que realizar ahora Owen, Luciana, Liam, Ian dijeron profe nos vamos a lavar las manos para poder comer. Sofia "profe yo quiero lavar mis manos de primeras", Liam "Si profe yo tambien" se les pregunto que era lo primero que debiamos hacer y Sofia dijo profe tenemos que ponernos jabon en nuestras manos y esparcirlo muy bien en nuestras manos y luego juagar con abundante agua para que nuestras manos queden muy limpias. Owen dice". y luego debemos secarnos muy bien nuestras manos, para continuar escucharemos un video que trae diferentes sonidos de animales y los niños deberan adivinar todos los sonidos Sofia "profe escuche un perro y un gato, Liam" yo escuche una oveja, un toro, Owen profe escuche una ballena, un cerdo, Ian" escuche un oso, Ashley yo escuche aves, despues de esto se organizo el salon en grupos y a cada grupo se le entrego una bolsa con donde habian hojas secas de diferentes formas y tamaños y acada niña se le entrego una cartulina y colbon cada una de ellos pego las hojas como formando un collage de todas las hojas secas y cada uno debia darle un nombre Sofia "el mio se llama Arbolito Owen, el mio se llama hojas coloridas, Lian el

mio se llama "el bosque de colores Ashley "el mio es hojitas chiquititas. luego de esta realizamos nuestra asamblea donde todos pudimos decir que. fue lo que mas nos gusto. Liam "profe me gusta la actividad de las hojas y por que algunas se rompieron por que les hacia. muy fuerte.

REFLEXION PEDAGOGICA durante las actividades los niños se mostraron curiosos motivados y entusiasmados. Al escuchar los sonidos muchos reaccionaron con sorpresa expresando emociones atraves de risas gestos y comentarios la posibilidad de adivinar y acertar les genero expectativa y emocion.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 27 de mayo del 2025
DOCENTES: Lina Vargas-Vanessa Cuesta	
TEMA: pintura y peces con objetos no convencionales	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal. asamblea	
PROPOSITO: desarrollar y experimentar técnicas poco comunes para los niños y niñas donde se trabaje su motricidad, imaginación y creatividad fortaleciendo sus conocimientos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un abrazo caluroso lleno de mucho amor y energía para comenzar con el día, en sus mesas encontraran libros llenos de imágenes de animales acuáticos con los cuales armaran una historia para trabajar en su imaginación, se realizara el llamado a lista de manera divertida cantando cada uno de los nombres y los niños y las niñas deberán responder cantando también, logrando un momento divertido y fuera de lo común; se realizara la oración dándole gracias a Dios por un día más, por nuestros padres y docentes. **Pasaran al lavado de manos** para consumir los alimentos, fortaleciendo sus rutinas diarias y hábitos de higiene. Para la primera experiencia se hará una mesa redonda donde se le preguntará a los niños ¿creen que podemos vivir con los peces? ¿le gustaría poder comunicarse con los peces? ¿los peces tienen mamá y papá? Esto para conocer cómo piensan los niños y las niñas, fortaleciendo su lenguaje. Para seguir con las experiencias, en sus mesas encontrarán papel craff o periódico con el dibujo de un acuario y muchos peces, pinturas de muchos colores, cepillos de dientes, palitos de paleta, tapas de gaseosa con las cuales pintarán sobre el papel dejando atrás un poco lo convencional como el pincel y los dedos, creando obras de arte llenas de mucha creatividad y esfuerzo, para continuar jugaran Simón dice... en el océano donde se dirá "Simón dice que nades como pez", "Simón dice que te escondas como pulpo", "¡Tiburoooón! —todos corren a esconderse

Scanned with CamScanner

tras una colchoneta". Pasaran **al lavado de manos** para consumir los alimentos, cepillaran sus dientes y tomaran un pequeño descanso para recuperar energías y continuar con el día con mucha actitud. Para continuar se realizará una pequeña asamblea para saber cuál objeto fue el que más les gusto para pintar sus obras de arte y por qué, esto para potenciar su lenguaje y comunicación con sus pares, para finalizar, realizaran una botella sensorial del océano, con piedras, agua, aceite, lentejuelas y colorante azul esto para crear una herramienta de juego.
MATERIALES: hojas, cepillo, palitos, tapas, papel periódico, aros, cuerdas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 27-05-2025

DOCENTE: Lina Vargas - Vanesa Cuesta | **NIVEL:** pre Jardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

damos la bienvenida con un caluroso abrazo recibimos a los niños y niñas con rondas infantiles como la vaca, lola, soy una taza, el payaso plim plim, entre otras Todos llegan contentos Sofia llega bailando y cantando Owen llega saltando cuando escucha las canciones Luciana llega "profe ya me se esta cancion y cuando se termine. me puedes poner la de. rene, a mi me gusta baildr esa. Todos van llegando y se van ubicando en su lugares el dia de hoy encontraron plastilina en sus mesas donde dejaran volar su imaginacion y crearan lo que cada uno desee y luego mostraremos lo que realizamos Sofia "profe hice un barco rosado. mira mira." Luciana "profe yo estoy haciendo un castillo mirala me esta quedando lindo cierto Mateo "profe yo estoy haciendo una cancha y un balon de futbol para luego jugar con mi amigo, Isabella "profe yo voy hacer mi osito por que el es mi peluche favorito y me gusta dormir todas las noches con el, eliam profe ya voy hacer un dinosaurio por que me gustar todos los dinosaurios, liam camilo "profe estoy construyendo un tiburon ellos tienen muchos dientes pero me toca dejarlo azul todo por que no tengo mas plastilina, para continuar realizamos nuestro lavado de manos habitual y consumimos nuestro alimentos, y pasamos hacer una mesa redonda. en donde la docente empeza a realizar preguntas como ¿creen que podemos vivir con los peces? Sofia "no profe. por que ya no se nadar" y se rie Owen "profe no se puede por que ellos no pueden respirar Luciana "no profe no podemos" Ashley "profe nos comerian los tiburones que miedo. ¿les gustaria comunicarse con los peces? Sofia si profe a mi si" eliam "si profe asi como en la sirenita" Isabella "si profe si me gustaria y tambien poder respirar bajo el agua. para finaliza encontramos en el salon un papel periodico gigante donde todos con cepillos y espumas decoramos de color azul y verde para asi intentar armar nuestro propio acuario

y pegar asi diferentes tipos de peces como pez globo, tiburones, estrellas de mar caballos de mar, Sofia, Isabella, Ian, santiago, eliam, liam se les vio muy entusiasmados realizando esta actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las actividades los niños se mostraron entusiasmados y muy curosos, disfrutaron al experimentar con pintura colores y textura, lo que desperta su interes y los mantuvo concentrados durante todas las actividades.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 28 de mayo del 2025
DOCENTES: Lina Vargas-Vanessa Cuesta	
TEMA: mascaras divertidas	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades manuales en los niños y niñas al recortar, pegar, pintar, fortaleciendo su creatividad e imaginación y gusto por aprender	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos la jornada con el llamado a lista, saludando con alegría a cada niño y niña mientras se acomodan en el salón. Luego, compartiremos un momento de reflexión con la oración del día, agradeciendo por un nuevo día lleno de actividades divertidas y aprendizajes. Para más experiencias, realizarán un juego de memoria donde deberán estar muy atentos donde esta cada imagen y encontrar el par, fortaleciendo su memoria y concentración Después, realizaremos el **primer lavado de manos**, preparándonos para disfrutar de un delicioso desayuno. Conversaremos sobre la importancia de alimentarnos bien para tener energía durante el día. Con música alegre y mucho entusiasmo, pasaremos a una sesión de baile y aeróbicos, donde los niños y niñas se mueven, ríen y ejercitan su cuerpo. Esta actividad nos ayudara a activar el cuerpo y fortalecer la coordinación. Luego, nos prepararemos para una actividad creativa y muy esperada: la realización de máscaras divertidas en forma de animales acuáticos. Con platos, colores, escarcha, tijeras y mucha imaginación, cada niño crea su máscara, expresando su personalidad y creatividad. Para continuar se realizará una actividad de conciencia donde encontraran una bandeja con agua, animales acuáticos, envolturas de dulces, papeles que deberán retirar del agua para que esta quede limpia. Al terminar, realizaremos el **lavado de manos** para el consumo de los alimentos, cepillaran sus dientes. Después de tanta actividad, llega el momento de descansar. Nos acomodaremos en

Scanned with CamScanner

nuestras colchonetas y entramos en un espacio tranquilo para la siesta, donde los niños pueden relajarse y recuperar fuerzas. Para continuar, llevaremos a cabo una asamblea donde cada niño y niña comparte qué fue lo que más disfrutó de hacer sus máscaras. Escucharemos con atención, valorando las opiniones de todos y reforzando el trabajo en equipo y la expresión verbal, para finalizar, realizaran el juego de "alerta tiburón" cada que suene la música deberán nadar como peces en el agua por todo el salón, cuando se diga alerta tiburón deberán correr y esconderse para no ser atrapados, esto trabajando su motricidad y concentración.

MATERIALES: platos, colores, escarcha, pintura, música.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 28-05-2025
DOCENTE: Lina Vargas - Vanesa Cuesta.	**NIVEL:** pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas y las recibimos con diferentes saludos Alex llega. Saludando con un abrazo gigante. a su profesora y a sus amigos, Liam llega. chocando su mano fuerte con la profesora. Isabella con un fuerte abrazo y un beso a sus Profesoras: Veronica" las Saludó dando un brinco y corre rapidamente a saludar asus amigas. Luciana, Isabella, Sofia. Siempre que se ven se ponen muy felices. Eliam Smith llega saltando y chocando las manos con la profesora y sus amigos, despues llega Samuel saludando haciendo un pequeño baile con su profesora, luego de esto colocamos la cancion de los bomberos para asi romper el hielo y prepararnos para iniciar el dia con todo el entusiasmo, despues realizamos una oracion para agradecer a papito Dios por las cosas maravillosas que nos ofrece todos los dias. Sofia" yo le pido a Dios por mis papitos, Isabella" yo por que Todos los dias podemos comer Eliam" yo por mis papás" Ian "profe por ti por que nos cuidas" y Luciana" profe y por todos los niños para que Dios siempre los cuidas las proteja. despues le preguntamos a Eliam que debiamos hacer y el dijo profe lavarnos la manos para luego desayunar, todos pasamos a realizar nuestro lavado de manos habitual, luego empezamos con nuestra rutina de ejercicios, todos se emocionan Sofia" si vamos hacer ejercicio" Luciana" profe yo hago ejercicio en la casa con mi mamá Liam" yo hago con mi papá y por eso soy muy fuerte, despues de esto se explica a los niños que realizaremos mascaras de animales acuaticos, se les da mascaras de caballos de mar, de pulpos, de tiburon y de estrellas de mar y encontraran materiales como escarcha, pinturas y papeles de colores y cada uno podra escoger el que mas les guste. Isabella profe yo voy a pintar mi estrella de color amarilla y le pondre escarcha rosada para que brille mucho. Eliam "profe mi caballo de mar va hacer con pintura azul y le pondre papeles de colores por que esta en el mar.

Scanned with CamScanner

owen profe voy hacer bolitas de color negro y le voy a poner a toda mi mascara y tu me ayudas a poner escarcha

REFLEXION PEDAGOGICA los niños se mostraron alegres al poder elegir los colores y decoraciones para sus mascaras, muchos se sorprendieron al ver su resultado final y se divirtieron al usarlas para jugar e imaginar que eran el personaje

Scanned with CamScanner